**Приложение 6**

**Методика изучения мотивов учебной деятельности студентов   
модифицированная А.А. Реаном, В.А. Якуниным**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте приведенные в списке мотивы учебной деятельности. Выберите из них пять наиболее значимых для Вас и отметьте их крестиком в соответствующей строке.

|  |  |
| --- | --- |
| Список мотивов |  |
| 1. стать высококвалифицированным специалистом |  |
| 2. получить диплом |  |
| 3. успешно продолжить обучение на последующих курсах |  |
| 4. успешно учиться, сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично» |  |
| 5. постоянно получать стипендию |  |
| 6. приобрести глубокие и прочные знания |  |
| 7. быть постоянно готовым к очередным занятиям |  |
| 8. не запускать изучение предметов учебного цикла |  |
| 9. не отставать от сокурсников |  |
| 10. обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности |  |
| 11. выполнять педагогические требования |  |
| 12. достичь уважения преподавателей |  |
| 13. быть примером для сокурсников |  |
| 14. добиться одобрения родителей и окружающих |  |
| 15. избежать осуждения и наказания за плохую учебу |  |
| 16. получить интеллектуальное удовлетворение |  |

**Обработка и интерпретация результатов**

http://testoteka.narod.ru/0.pngОпределяется частота названия мотивов в числе наиболее значимых по всей обследуемой выборке. На основании полученных результатов определяется ранговое место в данной выборочной совокупности (школа, класс, группа и т.д.).